

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«РЕВМАТОЛОГИЯ У ДЕТЕЙ»**

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности

31.05.02 Педиатрия

Кафедра: **ФАКУЛЬТЕТСКОЙ И ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПЕДИАТРИИ**

**1. Цель освоения дисциплины** (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): УК-4, УК-6; ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-20; ПК-22; ПК-27;

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1.** Дисциплина «РЕВМАТОЛОГИЯ У ДЕТЕЙ» относится к элективной части блока 1 дисциплина Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия». Дисциплина изучается в 7 семестре.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «РЕВМАТОЛОГИЯ У ДЕТЕЙ» по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/п №	код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	При изучении дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4.1 - способен работать с литературными и источниками, в т.ч. на иностранном языке;  ИД-2 УК-4.2 выстраивать и поддерживать отношения со всеми членами коллектива, устанавливать психологический и речевой контакт с больными детьми и их родителями;	принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия

			ИД-3 УК-4.3 Способность осуществлять деловую коммуникацию устной и письменной формами			
2.	УК-6	Способность	ИД-1 УК-6.1	основы	работать	с владеть

		<p>определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>	<p>применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, с применением современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах),</p>	<p>учебной, научно-популярной информацией, литературным и источниками, в т.ч. на иностранном языке;</p>	<p>письменной и устной коммуникацией на государственном языке; владеть иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; владеть информационно-компьютерными технологиями (IT-методы), получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>
--	--	--	---	---	---	---

7	ПК-1	Способен собирать генеалогический анамнез, получать необходимую информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ;	ИД-1 ПК-1.1 составлять родословную пациента с целью выявления моногенных и хромосомных заболеваний ИД-2 ПК-1.2 проведение количественной и качественной оценки отягощенности генеалогического анамнеза ИД-3 ПК-1.3 установление отягощенности с выявлением предрасположенности к тем или иным заболеваниям	составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений	устанавливать контакт с ребенком, родителями ребенком получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком	методикой сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)
8	ПК-3	Способен собирать анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка	ИД1 ПК-3.1 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям  ИД2 ПК-3.2 Оценивать клиническую картину болезней и	методику сбора анамнеза жизни ребенка; получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте); получение информации о профилактических прививках; оценивать состояние и	получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности	методикой оценки состояние и самочувствие ребенка; осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые,

			состояний, требующих оказания экстренной помощи детям	самочувствие ребенка; особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста	и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии	лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей
9	ПК-5	Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания	ИД1 ПК-5.1 способен обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей	клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;	интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской	методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретировать результаты различных методов диагностики у детей и подростков методами оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методикой

		медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й			помощи	оказания лечебно- профилактиче ской, санитарно- противоэпиде мической, и реабилитацио нной помощи детям и подросткам с учетом социально- профессионал ьной и возрастно- половой структуры;
10	ПК-8	Способен проводить дифференци альную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответстви и с действующе й Международ ной статистическ ой классификац ией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИД 1 ПК-8.1  способен интерпретиро вать результаты обследования, поставить предваритель ный диагноз, наметить объем дополнительн ых исследований для уточнения диагноза  ИД 2 ПК-8.2  готовность составить алгоритм дифференциа льной диагностики в соответствии в Международн ой статистическо й классификаци ей болезней и проблем,	особенности клинического течения и диагностики заболеваний у детей раннего возраста;  основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;	проводить дифференциа льную диагностику с другими болезнями и уметь поставить диагноз детям раннего возраста и подросткам в соответствии с действующей Международн ой статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем	методами общего клинического мышления в постановке предвари тельного диагноза на основании проведенного дифференциа льного подхода в оценке физикальных данных, результатов лабораторног о и инструментал ьного обследования детей и подростков

			связанных со здоровьем (МКБ)			
11	ПК-10	Способен назначить медикаментозную, немедикаментозную терапию а так же диетотерапию ребенку, выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	ИД1 ПК-10.1 готовность проводить анализ действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, безопасности и эффективности проводимой терапии; ИД2 ПК-10.2 способные применять продукты лечебного питания в проведении комплексной терапии и больного ребенка, ;	современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	разрабатывать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию (медикаментозную) в соответствии с выставленным диагнозом; назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	методами проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии; методами анализа оценки безопасности и эффективности проводимой фармакотерапии в медицинских организациях педиатрического профиля;

12	ПК 20	Способен установить группу здоровья,	ИД 1 ПК-20.1 способен принимать	нормативные правовые акты, регламентирующие порядок	устанавливать группу здоровья ребенка для	методикой распределения детей на группы
----	-------	--------------------------------------	------------------------------------	---	---	---

		<p>медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p>	<p>участие в проведении медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров;</p> <p>ИД 2 ПК-20.2</p> <p>определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p>	<p>проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, в образовательных организациях;</p> <p>критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p>	<p>занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p>	<p>здоровья, группы для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p>
13	ПК 22	<p>Способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям</p>	<p>ИД 1 ПК 22.1</p> <p>способен организовать дополнительные консультации врачей-специалистов с учетом обследования, оценки эффективности и безопасности детей с хроническими заболеваниями и в соответствии с действующих</p>	<p>клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом</p>	<p>назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>	<p>методами оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями и с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>

			клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	стандартов медицинской помощи	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий	ми (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи
14	ПК 27	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	ИД1 ПК 27.1 анализировать и оценивать, обобщать информацию по данным первичной медицинской документации; оценивать конечные результаты деятельности медицинского учреждения;	правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	методикой заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде; методикой оформления документов с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

#### 4. Раздел учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-6; , ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-20; ПК-22; ПК-27;	ДЕТСКАЯ РЕВМАТОЛОГИЯ	Классификация ревматических заболеваний  Клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования ревматических больных.  Методика обследования суставов
2.	УК-6; ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-20; ПК-22;		Реактивные артриты: этиология, клиника, диагностика. Лечение реактивных артритов.

	ПК-27;		
3.	УК-6;  ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-20; ПК-22; ПК-27;		Ювенильный артрит: этиопатогенез, патоморфология, классификация, клиническая картина. Лечение
4.	УК-6;  ПК-1, ПК-3, ПК-5,  ПК-8, ПК-10; ПК-20; ПК-22; ПК-27;		Системные заболевания соединительной ткани: Системная красная волчанка
5.	УК-6;  ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-20; ПК-22; ПК-27;		Ювенильный дерматомиозит. Ювенильная системная склеродермия.
6.	УК-6;  ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10; ПК-20; ПК-22; ПК-27;		Системные васкулиты: Узелковый полиартрит. Аортоартериит. Болезнь Kawasaki. Гранулематоз Вегенера
7.			Суставной синдром в педиатрии.
			<b>Тестирование</b>

### 5. Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	заче тны х един иц	Всего часов/ -	Семестры
			VII
			часов
1	2	3	4

<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>			22	22
Лекции (Л)			6	6
Лабораторные занятия (ЛЗ)				
Практические занятия (ПЗ),			16	16
Кол-во практических занятий (КПЗ),				
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>			14	14
Научно-исследовательская работа				
Промежуточная аттестация тестирование				
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.			
	ЗЕТ	1,0	36	36